

**- Savez računovoda, revizora i finansijskih/financijskih radnika/djelatnika Federacije Bosne i Hercegovine –**

Na temelju članka 6. Zakona o računovodstvu i reviziji Bosne i Hercegovine ("Službeni glasnik BiH", broj 42/04), članka 54. Zakona o računovodstvu i reviziji u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", broj 15/21), Upustva o osnovama i kriterijima kontinuirane profesionalne edukacije u BiH ("Službeni glasnik BiH", broj: 42/09 i 4/10), čl. 6., 8., 9., 14., 25., 28. i 29. Statuta Saveza računovoda, revizora i finansijskih/financijskih radnika/djelatnika Federacije Bosne i Hercegovine (Savez), Pravilnika o kontinuiranom profesionalnom razvoju članova računovodstvene i srodnih profesija, Međunarodnih standarda edukacije, Upravni odbor Saveza donosi:

**GODIŠNJI PLAN KONTINUIRANE PROFESIONALNE EDUKACIJE  
(1.1.2025. – 31.12.2025.)**

Jedna od ključnih funkcija profesionalne računovodstvene organizacije, odnosno Saveza, kao članice Međunarodne federacije računovođa (IFAC) je da:

- a) Potiče kod profesionalnih računovođa privrženost cjeloživotnom učenju;
- b) Pruža podršku profesionalnim računovođama, pružajući pristup izvorima za učenje i prilikama za kontinuirani profesionalni razvoj;
- c) Usvaja propisane međunarodne zahtjeve koji se odnose na razvijanje i implementiranje odgovarajućih procesa mjerjenja, monitoringa i usuglašavanja, kako bi pomogli profesionalnim računovođama razvijati i održavati profesionalnu kompetentnost nužnu za zaštitu javnog interesa.

Cilj Saveza je da njegovi članovi - profesionalne računovođe i pripadnici srodnih profesija razvijaju i održavaju svoju kompetentnost kroz kontinuirani profesionalni razvoj koji je nužan, u javnom interesu, kako bi se pružile usluge visoke kvalitete u ispunjavanju potreba klijenata, poslodavaca i drugih zainteresiranih strana, i na taj način, doprinese jačanju povjerenja javnosti u profesiju.

Svaki član računovodstvene i srodnih profesija (djelatnosti) je dužan postupati u skladu s principom profesionalne kompetentnosti i dužne pažnje koji iziskuje da:

- (a) stječe, održava i razvija razinu profesionalnog znanja, vještina i kompetencija koja je potrebna da bi klijent ili organizacija koja ga zapošljava dobili kompetentnu profesionalnu uslugu zasnovanu na važećim propisima i profesionalnim standardima; i
- (b) marljivo obavlja svoje poslove sukladno primjenjivim stručnim i profesionalnim standardima i etičkom kodeksu.

S ciljem održavanja i razvoja profesionalne kompetentnosti (profesionalnih znanja i vještina, tehničke kompetentnosti i profesionalnih etičkih vrijednosti i stavova) članova računovodstvene i srodnih profesija nužno je kontinuirano profesionalno educiranje istih iz sljedećih oblasti:

- (a) računovodstva, revizije, financija i drugih s njima povezanih znanja;
- (b) poznavanja i primjene profesionalnih etičkih vrijednosti i stavova;
- (c) organizacijskih i poslovnih znanja;

- (d) znanja i kompetentnosti u oblasti informacijskih tehnologija;
- (e) poznavanja i primjene relevantne regulative;
- (f) ostalih relevantnih znanja sukladno dešavanjima i kretanjima u okruženju, relevantnoj regulativi i stručnim i praktičnim potrebama članova računovodstvene i srodnih profesija.

U nastavku je *Okvirni godišnji program kontinuirane profesionalne edukacije* za članove računovodstvene i srodnih profesija za 2025.

Opis	Ključne oblasti edukacije
<p><b>(a)</b> Računovodstvena, revizijska, financijska i druga s njima povezana znanja uključuju, ali se ne ograničavaju na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- računovodstvenu, revizijsku, financijsku i drugu relevantnu regulativu;</li> <li>- primjenu profesionalnih standarda i njihovih izmjena (MSFI, MRS, MSFI za MSS, MRevS uključujući i standard kontrole kvalitete i izražavanja uvjerenja, IPSAS);</li> <li>- oblast nefinancijskog izvještavanja koja, između ostalog, obuhvaća: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznavanje i pravilna primjena ESG<sup>1</sup>-a</li> <li>▪ standardi izvještavanja iz ove oblasti;</li> <li>▪ izvještavanje o globalnim ciljevima održivog razvoja (SDGs<sup>2</sup>);</li> </ul> </li> <li>- računovodstvena, revizijska, financijska i druga s njima povezana znanja primjenjiva na subjekte javnog sektora;</li> <li>- reviziju i izražavanje uvjerenja;</li> <li>- interne kontrole i upravljanje rizikom;</li> <li>- upravljačko računovodstvo;</li> <li>- financije i financijski menadžment;</li> <li>- poreze i njihov utjecaj na financijske i upravljačke odluke;</li> <li>- sprječavanje evazije poreza;</li> <li>- pitanja u svezi kontrole kvalitete rada kvalificiranih osoba, poduzetnika i pravnih osoba registriranih za pružanje knjigovodstvenih i računovodstvenih usluga;</li> <li>- oblast sprječavanja pranja novca i financiranja terorističkih aktivnosti koja između ostalog uključuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nacionalni i međunarodni okvir za sprječavanje pranja novca (PN) i financiranja terorističkih aktivnosti FTA);</li> </ul> </li> </ul>	

<sup>1</sup> ESG je akronim od riječi „Environmental, Social and Governance“ (okolišno, društveno i korporativno upravljanje).

<sup>2</sup> SDGs je akronim o riječi „Sustainable Development Goals“ (globalni ciljevi održivog razvoja).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mjere, politike, kontrole i postupci koji se moraju poduzimati s ciljem sprječavanja PN i FTA</li> <li>▪ poznavanje i pravilna primjena ostale važeće regulative iz ove oblasti te kontinuirano praćenje izmjena u relevantnoj regulativi;</li> <li>- ostala povezana znanja primjerena ulozi profesije.</li> </ul>
(b)	Poznavanje i primjena etičkih vrijednosti i stavova	<p><b>Oblast poznavanja i primjene profesionalnih etičkih vrijednosti i stavova, između ostalog, obuhvaća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenu i poštivanje Međunarodnog kodeksa etike za profesionalne računovođe;</li> <li>- sprječavanje računovodstvenih prijevara i manipulacija u finansijskim izvještajima;</li> <li>- postupanje u skladu sa profesionalnim etičkim kodeksom u svim ostalim segmentima rada i djelovanja.</li> </ul>
(c)	Organizacijska i poslovnih znanja	<p><b>Oblast organizacijskih i poslovnih znanja, između ostalog, obuhvaća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propise o poslovanju pravnih subjekata;</li> <li>- poznavanje poslovnog i pravnog okruženja;</li> <li>- principe i pravila funkcioniranja organizacija i okruženja u kojem posluju;</li> <li>- organizacijska i poslovna rješenja i rizike;</li> <li>- primjenu kvantitativnih metoda i statistike na poslovne probleme i situacije;</li> <li>- korporativno upravljanje i poslovnu etiku;</li> <li>- metode za kreiranje i upravljanje promjenama u organizacijama;</li> <li>- pitanja u vezi s ljudskim resursima, upravljanja ljudskim resursima i upravljanja projektima;</li> <li>- znanje o međunarodnoj trgovini i financijama i procesima globalizacije;</li> <li>- sposobnost da se navedena znanja integriraju pri izvršavanju strateških ciljeva;</li> <li>- ostala povezana znanja primjerena ulozi profesije.</li> </ul>

(d) Informacijske tehnologije (IT)	<p><b>Oblast informacionih tehnologija, između ostalog, obuhvaća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje i razumijevanje poslovnih i računovodstvenih IT sustava i sredstava;</li> <li>- primjenu odgovarajućih IT sustava u poslovne i računovodstvene svrhe;</li> <li>- primjena umjetne inteligencije u računovodstvu i reviziji;</li> <li>- ostala povezana znanja primjerena ulozi profesije.</li> </ul>
(e) Poznavanje i primjena relevantne regulative	<p><b>Oblast poznavanja i primjene relevantne regulative, između ostalog, obuhvaća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavanje i pravilna primjena važeće regulative relevantne za sve navedene i srodne oblasti;</li> <li>- kontinuirano praćenje izmjena u relevantnoj regulativi;</li> <li>- blagovremenu i pravilnu primjenu tih izmjena.</li> </ul>
(f) Ostala relevantna znanja	
Oblast ekonomске procjene vrijednosti	<p><b>Oblast ekonomске procjene vrijednosti, između ostalog, obuhvaća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procjenu vrijednosti poslovanja i poslovnih udjela sukladno međunarodnim standardima vrednovanja;</li> <li>- procjenu nadoknade vrijednosti imovine (zahtjev iz MSFI/MRS);</li> <li>- procjenu vrijednosti nekretnina, postrojenja i oprema prema međunarodnim standardima vrednovanja;</li> <li>- izradu izvještaja o procjeni prema međunarodnim standardima vrednovanja;</li> <li>- ostala povezana znanja primjerena ulozi procjeniteljske profesije.</li> </ul>
Oblast interne revizije	<p><b>Oblast interne revizije, između ostalog, obuhvaća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesionalnu etiku;</li> <li>- upravljanje internom revizijom;</li> <li>- Međunarodni okvir profesionalne prakse (IPPF);</li> <li>- Međunarodne standarde interne revizije;</li> <li>- isporuka interne revizije – angažman interne revizije;</li> <li>- eksterna ocjena funkcije interne revizije;</li> <li>- interna revizija, rizici i ESG; i</li> </ul>

- ostala povezana znanja navedena pod ranijim točkama ovoga plana s aspekta primjene interne revizije.

Ostala nespomenuta relevantna znanja sukladno dešavanjima i kretanjima u okruženju, relevantnoj regulativi i stručnim i praktičnim potrebama članova računovodstvene i srodnih profesija.

Godišnji plan kontinuirane profesionalne edukacije za 2025. provodit će se putem prijavljenih i od Saveza prethodno odobrenih pojedinačnih programa edukacije, u organizaciji pravnih osoba izvođača edukacije koji se prethodno prijave po godišnjem Javnom pozivu izvođačima edukacije i čiji okvirni godišnji prijedlog programa za KPE/KPR u 2025. godini ispunjava uvjete i kriterije navedene u tom Javnom pozivu.

U cilju što kvalitetnijeg pružanja usluga članovima profesije i da bi se na što potpuniji i što kvalitetniji način zadovoljile sve potrebe kontinuiranog profesionalnog razvoja članova profesije u svim relevantnim oblastima, Savez će, u skladu sa Pravilnikom o prijavljivanju, odobravanju i nadzoru organiziranih oblika kontinuiranog profesionalnog razvoja članova računovodstvene i srodnih profesija, pri razmatranju podnesenih okvirnih godišnjih prijedloga programa KPR za 2025. godinu, kao i pri odobravanju i bodovanju prijavljenih pojedinačnih programa i predloženih tema u okviru njih, uzimati u obzir:

1. obuhvatnost tema i oblasti u prijavljenom okvirnom godišnjem planu KPR dotičnog izvođača u odnosu na MSE i godišnji plan KPR Saveza;
2. izbor i aktualnost tema u konkretnom prijavljenom pojedinačnom programu KPR;
3. komunikaciju prilikom izvođenja pojedinačnog programa KPR;
4. resurse za realizaciju prijavljenog pojedinačnog programa KPR; i
5. adekvatnost pratećeg edukacijskog materijala za usvajanje znanja uz prijavljeni pojedinačni program KPR ovisno od oblika edukacije.

U Mostaru, 12.12.2024.

Predsjednica Upravnog odbora Saveza

Elma Peštović

Broj: GKPE-1/12-2024